

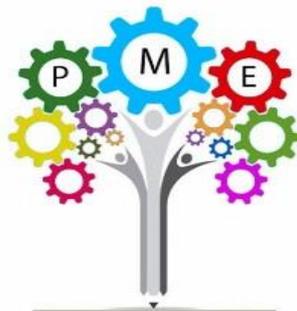


MUNICÍPIO DE PAULO FRONTIN

Rua Rui Barbosa, 204 | Fone: (42) 3543-1210 /1212 /1346
CNPJ – 77.007.474/0001-90 | CEP: 84.635-000 | Paulo Frontin | PR
www.paulofrontin.pr.gov.br

Relatório de Monitoramento ou Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de PauloFrontin

Lei Municipal nº1.176/2018



Paulo Frontin, 05 de dezembro de 2022

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora- Ato legal nº 36/2021

- I- Michelle Regina Potuk CPF: 030.050.009-23
- II- Sabrina Konkel CPF: 066.583.669-42
- III- Cristiana Aparecida Bora Marafon CPF: 971-234.559.91
- IV- Rogério Vial CPF: 028.356.439-31
- V- Eder Renato Stelmach CPF: 061.717.609-43

Equipe Técnica –Ato legal Nº 036/2021

- I. Michelle Regina Potuk CPF: 030.050.009-23
- II. Sabrina Konkel CPF: 066.583.669-42
- III. Cristiane Aparecida Pech Lopes Nepomoceno CPF: 061.385.969.35
- IV. Carla Fernanda Cecchin CP: 090.507.859-48

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº), a lei do Plano Municipal de Educação de Paulo Frontin- PR ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2020 a novembro de 2021; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

1 - ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

O “Plano Municipal de Educação – PME” para a década 2015 a 2025 foi definido em Paulo Frontin através da Lei número Lei 1.029/2015. Ao todo são 20 metas e centenas de estratégias municipais que deverão nortear a educação no período citado.

Em 2016 iniciou-se o diagnóstico sobre as etapas de monitoramento e avaliação do “Plano Municipal de Educação – PME” 2015 – 2025 no Município.. Seguindo a metodologia de monitoramento e avaliação dos Planos Municipais, sugerida pelo Ministério da Educação – MEC, a Secretaria Municipal de Educação em 2016 criou o seguinte plano de ação:

1- Elaborou agenda e cronograma de trabalho; Instituiu decreto com os membros da Equipe Técnica e as instâncias que iriam compor a Comissão Coordenadora;

2- Ministrou a primeira reunião com os membros da Equipe Técnica. Esta primeira etapa visou reorganizar o trabalho.

E assim iniciou-se os trabalhos de monitoramento, ressaltamos que este monitoramento é feito anualmente e encaminhado para o Núcleo Regional de Educação de União da Vitória que faz a avaliação. Em nosso Plano Municipal consta ainda que em um período de dois anos é necessário fazer uma audiência pública com a comunidade, para leitura e discussão sobre a avaliação do Plano Municipal. Após esta audiência pública é realizado o relatório de avaliação e encaminhado para Câmara Municipal de Vereadores do Município.

Segue abaixo cópia da Ata da Audiência Pública realizada no dia 11 de novembro do referido ano, bem como a lista de convidados e presentes no Evento. Salientamos que decidimos fazer um evento presencial a fim de colher mais informações da comunidade escolar, ressaltamos ainda que tomamos todas as medidas de segurança em relação ao Covid- 19.

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
<p data-bbox="237 421 780 994">1 Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos, até o final da vigência deste documento, em consonância com o PNE.</p>	<p data-bbox="798 421 1356 1991">Aumentar a oferta dessa modalidade de educação com qualidade, no qual, ao término da vigência deste plano, a rede Municipal de Educação na modalidade Infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos esteja em conformidade com a legislação vigente, alinhando se a realidade atual de atendimento à Educação Infantil e assim, portanto, devendo ser atingida universalmente. Tomando em conta a emenda constitucional 59, que prevê que até final do ano de 2016 o atendimento seja ofertado em totalidade para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos sendo ele obrigatório desde o ano de 2009 e sendo definido nela, regime de colaboração do Município, Estado e União. Sendo que somente assim poderá ser atingida, e possibilitara o cumprimento da constituição, vindo a suprir a falta de estrutura física atual e acima de tudo o aumento das vagas, a ação deve ser em caráter estratégico, não podendo mais somente existir em área urbana, o ingresso de todas as crianças de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos, que ainda estão fora da escola se apresenta a</p>

	sua totalidade, levando em consideração garantia de transporte escolar gratuito de qualidade sendo oferecido a essa nova demanda.
--	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escolaridade.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 a 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede taxa líquida de atendimento no município da faixa etária.
Fórmula de cálculo	Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	51,5%	52,7%	60,3%	78,4%	80,5%	80,5%	73,9%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

A Educação Infantil no município de Paulo Frontin é atendida pela Rede Municipal onde a etapa de 0 a 3 anos, e 4 anos, atende na área urbana, Centro Municipal de Educação Infantil Dona Anice 4 anos há 5 anos na Escola Municipal Tecla Romko área urbana e o Infantil IV e V nas escolas do campo. Em 2020 a Rede Municipal atendeu 84% das matrículas da Educação Infantil. Para atender toda a demanda nas escolas do campo crianças de 4 e 5 anos, o município mantém transporte escolar e, apesar dos indicadores extraoficiais apontarem um residual mínimo de alunos não atendidos, não há registros junto à Rede de Proteção Social de alunos fora da escola nesta faixa etária, razão pela qual a Secretaria Municipal de Educação considera que atende 100% dessa demanda. Através da Busca Ativa, Família Paranaense sempre estamos conferindo a existência de crianças na faixa etária de 4 a 5 anos e confirmando as suas matrículas nas Escolas Municipais.

Sempre que há necessidade é realizado o encaminhamento para atendimento para profissionais de Psicologia e Fonoaudiologia para crianças do Centro Municipal de Educação Infantil Dona Anice, e para as escolas do campo de turmas da Educação Infantil IV e V, buscando ajudar neste processo de adaptação dos alunos.

Atualmente o nosso município encontra-se com o Novo CEMEI no bairro Alto Paraíso, em construção, o mesmo estava paralisada durante o ano de 2021, devido a problemas com a antiga empresa que estava executando a obra. Iniciando-a novamente no final deste ano letivo. Quando esta unidade escolar estiver ativa, vamos conseguir ofertar mais vagas para alunos com faixa etária entre 0 a 3 anos que ainda é uma defasagem no nosso município.

META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos/as estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	Aprimorar a qualidade da oferta do Ensino Fundamental, verificando e aperfeiçoando aspectos de infraestrutura e de profissionais para atuação na educação, almejando assim, um ensino que prime qualidade no atendimento da demanda.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escolaridade.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no Ensino Fundamental no município. Mede o grau atendimento escolar no município da faixa etária.
Fórmula de cálculo	Número de pessoas de 6 e 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental X 100.
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	99,7%	97,2%	98,5%	98,5%	98,3%	97,3%	95,9%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Realizamos Plano de Ação com os professores para realizar ações e estratégias nas dificuldades apresentadas com a turma ou alunos, acompanhamos o aproveitamento escolar dos alunos, realizando encaminhando para a Sala de Apoio, não sanada a dificuldade é realizada Avaliação Psicológica e Psicopedagógica, para encaminhar para Sala de Recursos Multifuncional ou Classe Especial quando necessário, onde o aluno recebe atendimento especializado naquela disciplina que apresenta dificuldade, realizando acompanhamento pedagógico, caso o aluno apresenta rendimento poderá ser desligados desses atendimentos, evitando futuras reprovações.

Adesão ao TEMPO DE APRENDER em 2020 para as turmas de 1º e 2º anos com o objetivo de fortalecer a alfabetização na idade certa, ofertando formação continuada para os professores e auxiliares para as turmas, porém por conta da pandemia não conseguimos ofertar este professor auxiliar, o qual já atendeu os alunos neste ano letivo de 2022.

O cumprimento da meta exigirá mudanças estruturais na organização dos tempos e espaços escolares, a adequação do currículo à BNCC, iniciada em 2020, bem como a didática, metodologia e avaliação. Ressaltamos que os professores já vem desenvolvendo estratégias diferenciadas para trabalhar com os alunos, principalmente neste retorno pós pandemia.

Mantemos parcerias com a Secretaria da Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar, para atender os alunos que encontram-se em situações de risco.

Neste ano letivo de 2022, foi mantida em funcionamento quatro salas de apoio para melhor atender todos os alunos, com defasagem.

META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
2 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos/as estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	Aprimorar a qualidade da oferta do Ensino Fundamental, verificando e aperfeiçoando aspectos de infraestrutura e de profissionais para atuação na educação, almejando assim, um ensino que prime qualidade no atendimento da demanda.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escolaridade.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no Ensino Fundamental no município. Mede o grau atendimento escolar no município da faixa etária.
Fórmula de cálculo	Número de pessoas de 6 e 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental X 100.
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	99,7%	97,2%	98,5%	98,5%	98,3%	97,3%	95,9%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Realizamos Plano de Ação com os professores para realizar ações e estratégias nas dificuldades apresentadas com a turma ou alunos, acompanhamos o aproveitamento escolar dos alunos, realizando encaminhando para a Sala de Apoio, não sanada a dificuldade é realizada Avaliação Psicológica e Psicopedagógica, para encaminhar para Sala de Recursos Multifuncional ou Classe Especial quando necessário, onde o aluno recebe atendimento especializado naquela disciplina que apresenta dificuldade, realizando acompanhamento pedagógico neste ano letivo mantemos duas Salas de Recursos Multinacional e duas turmas de Classe Especial, caso o aluno apresenta rendimento poderá ser desligados desses atendimentos, evitando futuras reprovações.

Adesão ao TEMPO DE APRENDER em 2020 para as turmas de 1º e 2º anos com o objetivo de fortalecer a alfabetização na idade certa, ofertando formação continuada para os professores e auxiliares para as turmas, porém por conta da pandemia não conseguimos ofertar este professor auxiliar, o qual já atendeu alunos neste ano letivo de 2022, com professoras auxiliares para turmas de alfabetização. O cumprimento da meta exigirá mudanças estruturais na organização dos tempos e espaços escolares, a adequação do currículo à BNCC, iniciada em 2020, bem como a didática, metodologia e avaliação.

Ressaltamos que os professores já vêm desenvolvendo estratégias diferenciadas de trabalhar com os alunos, principalmente neste retorno pós pandemia. Mantemos parcerias com a Secretaria da Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar, para atender os alunos que se encontram em situações de risco.

META 3 - ENSINO MÉDIO

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
3 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.	Promover incentivo para que os alunos que estiverem no término do Ensino Fundamental II, ingressem no Ensino Médio, atingindo a meta de 85% ou mais, para a frequência destes alunos nesta modalidade de ensino em parceria com os responsáveis por esta modalidade.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escolaridade.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no Ensino Médio no município. Mede o grau atendimento escolar no município da faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Número de pessoas de 15 e 17 anos matriculadas no Ensino Fundamental}}{\text{População de 15 a 17 anos}} \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	102,3%	103,2%	108,2%	93,5%	108,6%	79,1%	88,8%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município oferta transporte escolar para todos os alunos matriculados nas turmas de Ensino Médio, bem como uma linha extra no período da noite que atende poucos alunos que utilizam o transporte escolar noturno.

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
<p data-bbox="229 409 807 1164">4 Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</p>	<p data-bbox="807 409 1367 1957">O município oferta para a demanda da rede municipal de ensino duas salas de Recursos Multifuncional, sendo que uma de cada modalidade é disponibilizada no período matutino e uma no período vespertino, o atendimento nessas salas é realizado em período contrário a frequência do ensino regular do aluno. E, uma turma de Classe Especial, sendo ofertada na escola do centro da cidade, em período vespertino. Desta forma, busca-se auxiliar nas dificuldades específicas apresentadas por cada educando. Na rede estadual é ofertada Sala de Recurso Multifuncional para o atendimento dos educandos com dificuldade, sendo disponibilizado 02 (duas), Salas de Recurso Multifuncional no colégio da área urbana e 02 (duas), Salas de Recurso Multifuncional no colégio do campo. Visando atender a demanda de alunos da Educação Especial em maior abrangência, o município também oferece atendimento na Escola de Educação Básica Cândido</p>

	Brezizinski – APAE, em período matutino e vespertino.
--	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 04 a 17 anos com deficiência no município. Mede o grau atendimento escolar no município da faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1		82,8%	82,8%	86,5%	89,0%	89,7%	91,2%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Realiza encaminhamentos, quando necessário, para outros especialistas: psicólogo clínica neurologista e outros, através de parceria com as secretarias de saúde e assistência social. Mantém na Escola Municipal Tecla Romko duas Sala de Recursos Multifuncional, períodos manhã e tarde para atendimento de alunos do Atendimento Especializado, e duas turmas de Classe Especial.

Para estes alunos estarem frequentando este atendimento especializado se faz necessário toda uma avaliação elaborada por profissionais especializados na area, que após a aplicação de vários testes realizam o encaminhamento. O município garante transporte e materiais necessários a esses alunos e acompanhamento dos mesmos nas escolas de origem para os alunos que frequentam Sala de Recursos.

O município também oferece atendimento na Escola de Educação Básica Cândido Brezezinski-APAE, em período matutino e vespertino, o município auxilia na Escola com uma disponibilidade de uma professora 20h, dois motoristas 40h, um micro-ônibus e uma Kombi, auxilia com itens de merenda escolar e um convênio que disponibiliza recursos financeiros que auxilia no pagamento de fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicóloga.

Atualmente a maior dificuldade do município está na oferta do transporte escolar adaptado, pois o mesmo ônibus precisa fazer uma linha que atenda os demais alunos, já realizamos a solicitação de um ônibus adaptado no nosso PAR-4 para realizar o atendimento exclusivamente da localidade de São Roque, o mesmo encontra-se em trâmites burocráticos esperando a liberação

META 5 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

COMPORTEAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
5 Alfabetizar todas as crianças estudantes, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.	Prosseguir com a formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, sendo este um programa que contribui de forma significativa para formação dos professores alfabetizadores. Aprimorar subsídios que contribuam para uma alfabetização eficiente e de qualidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Conceitos e definições	Replica Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTEAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Nível dos alunos	2014	2015
Nível 1	0,0%	0,0%
Nível 2	4,3%	0,0%
Nível 3	0,0%	0,0%
Nível 4	78,5%	72,9%
Nível 5	17,2%	27,1%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município tem viabilizado investimentos e parcerias para melhorar as ações no ciclo de alfabetização, como: participação nas formações oferecidas pelo MEC, por meio do PNAIC, PMALFA e TEMPO DE APRENDER para todos os estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental das escolas municipais, com o objetivo de identificar o percentual de estudantes não leitores, leitores iniciantes e leitores, atualmente realizamos adesão do Programa Tempo de Aprender, que visa auxiliar os professores alfabetizadores com estratégias de ensino que favoreceram a aplicação em sala de aula, para ajudar suprir as necessidades dos educandos, este programa ainda oferta um professor auxiliar 10h semanais nas turmas de alfabetização para estar ajudando em atendimentos individualizados em sala de aula, já temos recurso em conta das escolas para a continuação deste programa para o próximo ano letivo.

O apoio estadual com os Programas e o município ter aceitado, vem para enriquecer o planejamento pedagógico e ampliar a taxa de aprovação no ciclo de alfabetização; demais capacitações oferecidas anualmente aos profissionais da educação; oferta de Sala de Apoio com atendimento individualizado para alunos que apresentem maior dificuldade na aprendizagem; encaminhamento de alunos à especialista (psicólogo clínico, neurologista e outros).

As avaliações diagnósticas externas/ internas fornecem dados que, se analisados e apropriados de forma consistente, realizando ações e estratégias nos resultados obtidos.

META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
6 Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.	Visando oferecer educação em tempo integral para as escolas públicas da rede municipal de ensino, verificar as possibilidades, através de projetos disponíveis a nível estadual e federal, para a construção e ampliação da estrutura física das escolas municipais. Para assim, posteriormente providenciar funcionários e materiais pedagógicos adequados para cumprir a meta estabelecida no Plano Nacional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	Replica Nacional
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	9,3%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município oferta educação em tempo integral para a Educação Infantil nas turmas de 0 (zero) à 3 (três) anos, entretanto, devido espaço físico a oferta de vagas é insuficiente. No Ensino Fundamental I o serviço não é ofertado devido espaço físico nas escolas ser insuficientes, é ofertado para aulas que frequentam as turmas de sala de apoio e sala de recursos o atendimento integral, em um dia na semana. No Ensino Fundamental II, apenas um Colégio Estadual disponibiliza atividades em tempo integral.

Para o ano letivo de 2023, está previsto um projeto piloto de atividades em contra turno para alunos do 5º ano, com objetivo de iniciar atividades em tempo integral.

META 7 - APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
7 Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).	Manter e ampliar a média atingida nos anos iniciais do Ensino Fundamental I e elevar o índice nos anos finais do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Ressaltando sempre, que além de atingir índices o município prima pela responsabilidade de construir uma educação que proporcione o aprendizado e a qualidade na educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	Replica Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2022
Indicador 1	6,0	6,3	6,4	6,5	5,8

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, nos primeiros anos do ensino fundamental já atingiu a meta estabelecida, sendo o índice do município 5.8. Atualmente os alunos do 5º ano passaram novamente pela Prova do SAEB que realiza a média do município, porém a preocupação é referente ao impacto que a pandemia causou com as aulas remotas, ainda não temos o resultado destas avaliações, pois que elabora, aplica e faz as correções são o Núcleo Regional de Educação.

META 8 - ESCOLARIDADE MÉDIA

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
8 Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, até o último ano de vigência deste Plano, em consonância com o PNE, para as populações do campo e populações mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.	Incentivar a população para inserção do Ensino de Jovens e Adultos (EJA), visando ampliar a escolaridade média da população do município de Paulo Frontin.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Conceitos e definições	Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa

	faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Incentiva a população para inserção do Ensino de Jovens e Adultos (EJA), visando ampliar a escolaridade média da população do município de Paulo Frontin, oferta ônibus sempre que solicitado, disponibiliza as escolas para as aulas estarem acontecendo na localidade de Vera Guarani e São Roque.

META 9 - ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO DE JOVENS E ADULTOS

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
9 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	Ampliar a divulgação e incentivo para inserção desta demanda na modalidade de ensino pertinente.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Conceitos e definições	Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da

	população com 15 anos ou mais de idade) x 100.
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Foi ofertado e divulgado matriculas, mas não teve demanda, existe um Programa organizado pelo Núcleo Regional de Educação que oferta este tipo de atendimento, porém não conseguimos abrir turmas, pois se tratam na sua grande maioria de pessoas de idade.

META 10 - 10 EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
10 Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.	Ofertar para a demanda desta modalidade a integração com a Educação Profissional, considerando a especificidade de interesse da comunidade.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100.$
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município ainda não oferta a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional, pois se trata de uma demanda de nível Estadual, e precisa de um número exato de estudantes, e no nosso município acredita-se que não teríamos as matrículas necessárias para abertura das turmas.

META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
11 Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	Fomentar a expansão da Educação Profissional Técnica a Nível Médio, considerando o interesse da demanda característica do município.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município oferta transporte escolar para os alunos matriculados nas turmas de Ensino Médio, sempre que os Colégios Estaduais solicitam necessidades, são atendidos, hoje nossa maior dificuldade está em relação ao Colégio Estadual de São Roque, por conta da dualidade administrativa, falta sala para atendimento de pais e secretaria para de Estadual.

META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
12 Apoiar à ampliação da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	Incentivar o ingresso e a permanência da população em geral nos cursos superiores ofertados nas modalidades à distância e semipresenciais por instituições idôneas considerando a proposta curricular dos cursos ofertados e formação dos professores das referidas instituições;

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa bruta de matrículas na graduação.
Conceitos e definições	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu Território.

Fórmula de cálculo	(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100.
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município incentiva os alunos buscar o Ensino Superior, disponibilize de repasse para ajudar no transporte universitário, oferta bolsas de estágios remunerados para acadêmicos que procuram.

META 13 - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
13 Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior, estimulando o acréscimo na proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas instituições de educação superior que atuam no município, para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	Estimular a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da observação de instrumentais aprovados pela comissão nacional de avaliação da educação superior (CONAES), integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos(as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois

	o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município incentiva os alunos buscar o Ensino Superior, disponibilize de repasse para ajudar no transporte universitário, oferta bolsas de estágios remunerados para acadêmicos que procuram.

META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
14 Contribuir para o aumento do número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu, a fim de obter qualidade no ensino tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.	Incentivar a expansão do financiamento da Pós-Graduação Stricto Sensu na área da Educação, por meio das agências de fomento oficiais e outras.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.
Fórmula de cálculo	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior /

	Total de docentes na Educação Superior) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município incentiva os acadêmicos em buscar cursos de Pós-Graduação.

META 15 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
15 Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 01 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do <u>art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996</u> , assegurado que todos os/as professores/as da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	Ampliar para 100%, (cem por cento) o índice de educadores da educação básica com formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2020 (INEP).

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

Segue a tabela que apresenta a formação dos docentes da rede municipal de ensino de Paulo Frontin:

Total de Docentes Efetivos	Magistério	Graduação Pedagogia	Graduação Licenciatura	Graduação Área diferenciada
84	29	51	46	02
100%	33,33%	60,7%	54,76	2,3%

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município conta com profissionais graduados e com especializados, no Plano de carreira do quadro municipal dos professores, todos os efetivos que tem graduação na área da Educação e Especialização recebem bonificações.

META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
16 Garantir, em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as profissionais da Educação Básica possuam formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	Ampliar para 80%(oitenta por cento), o índice de educadores da educação básica com especialização de pós-graduação latu sensu, sendo está, especifica na área de atuação profissional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2020 (INEP).

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O município conta com profissionais graduados e com especializados, no Plano de carreira do quadro municipal dos professores, todos os efetivos que tem graduação na área da Educação e Especialização recebem bonificações.

O município ainda realiza adesões de programas de Formação Continuada para todos os profissionais da educação, sendo estes presenciais em período contrário ao horário de trabalho com paridade de carga horária não presencial em modalidade *online*.

META 17 - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
17 Valorizar os/as profissionais do Magistério das Redes Públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos/as demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	Verificar as alterações necessárias no plano de cargos e salários e efetivar os aumentos quando necessário.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Conceitos e definições	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Os professores da rede municipal de educação possuem plano de cargos e salários, e os reajustes salariais são realizados quando os professores atingem cada nível previsto no plano ou em casos de previsão de reajuste nacional do piso salarial.

Porém, quando assumimos a gestão do município neste ano de 2021, verificamos que existem muitas pendências salariais de reajustes desde o ano de 2019 que a gestão passada não pagou, espera-se no ano de 2022 estar regulando gradativamente estas pendências.

META 18 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
18 Assegurar, a cada 02 (dois) anos, a atualização do Plano de Carreira para os/as profissionais da Educação Básica pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos/as profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do <u>inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal</u> .	Promover a reorganização necessária no plano de cargos e salários do magistério, garantir o reajuste nacional do piso salarial dos educadores.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério.
Conceitos e definições	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com

	nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Os professores da rede municipal de educação possuem plano de cargos e salários, e os reajustes salariais são realizados quando os professores atingem cada nível previsto no plano ou em casos de previsão de reajuste nacional do piso salarial.

Porém, quando assumimos a gestão do município neste ano de 2021, verificamos que existem muitas pendências salariais de reajustes desde o ano de 2019 que a gestão passada não pagou, espera-se no ano de 2022 estar regulando gradativamente estas pendências.

Já está agendando com o Sindicato do quadro municipal de Educação, para o início do ano letivo de 2022 a reorganização da redação do Plano de Carreira dos servidores da educação, que será posteriormente encaminhado para aprovação da Câmara de Vereadores.

META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
19 Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União.	 Promover e implantar ações que efetivem a gestão democrática no município de Paulo Frontin.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Conceitos e definições	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas.
Fórmula de cálculo	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.
Unidade de medida	% de pessoas.

COMENTÁRIOS SOBRE A META

No âmbito municipal, a escolha dos diretores ocorre através de eleição, com participação ativa da Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF), vinculados a cada escola.

META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DA META NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
20 Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, a nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5º(quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 Junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	Analisar o investimento na educação, realizado no município, a fim de buscar estratégias que visem aperfeiçoar este recurso dentro do setor.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB
Conceitos e definições	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

COMENTÁRIOS SOBRE A META

De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal, é obrigatório o investimento de 25% (vinte e cinco por cento) de arrecadação do município na área da educação, entretanto o investimento municipal é de 30% (trinta por cento).